

В республике Удмуртия выходит ежемесячная газета «Православные вести — Ижица». Газета выходит по благословию Высокопреосвященнейшего Николая, Архиепископа Ижевского Удмуртского и при содействии Ижевской и Удмуртской епархии РПЦ МП. В последнем номере № 5 за май месяц 2006 г. газета начала публикацию статьи о проблемах казачества в современном обществе. Из содержания статьи однозначно следует, что при анализе проблем казачества за основу взяты материалы КОБ. Судите сами...

В республике Удмуртия выходит ежемесячная газета «Православные вести — Ижица» (www.izhiza.ru)

). Газета выходит по благословию Высокопреосвященнейшего Николая, Архиепископа Ижевского Удмуртского и при содействии Ижевской и Удмуртской епархии РПЦ МП.

В последнем номере № 5 за май месяц 2006 г. газета начала публикацию статьи о проблемах казачества в современном обществе. Из содержания статьи однозначно следует, что при анализе проблем казачества за основу взяты материалы КОБ. Судите сами...

ИАС КПЕ

Для чего быть казачеству

Образовательно-воспитательные направления сотрудничества

Уважаемый читатель! Эта статья является общественным анализом нравственной ситуации в образовании и воспитании. Авторы исследуют основные нравственные законы, которые совпадают в основных мировых религиозных учениях. Эти нравственные законы и послужили в становлении России как государства. Статья является взглядом «гражданина-государственника»,

*который заботится
о мирном
развитии России,
в которой
сосуществуют несколько религиозных конфессий.*

Александр Чураков

Казачество России из прошлого в настоящем и будущем обеспечивает и должно обеспечивать Богодержавие в Соборности.

В Соборности
люди объединяются
по душе,
т. е.

по совести,
справедливости
и нравственности.

Соборная (справедливая
и святая)

Русь имеет своим началом нравственно-этические устои самобытного (цивилизованного) пути развития,
на основе
проповедования
и исполнения
нижеследующих норм социального поведения:

- жить в семье несколькими поколениями, почитать старших, пестовать младших, не обижать слабых и научиться из чужих рук не смотреть;

- наследовать опыт предков с пониманием, стремиться к Истине и находить согласие по Истине с целью быть в ладу с Богом, Нравственно-Этическими законами Мироздания и эволюционно

-биосферным процессом
на планете
Земля;

- беречь согласие по Истине с ближними и дальними, объединяясь с праведными д
ля защиты
от порочных;

- трудиться сообща и добросовестно от щедрот Души, не делать чуждое дело за
деньги,
из страха
или вопреки
совести;

- жить, оберегая Отчизну, свято защищая ее от поработителей военных или
культурных;

- воздавать предателям презрением, изглаживать их самих и их дела из
общественной
жизни;

- оказывать радушие гостям и быть милостивым к ошибающимся.

По нашему мнению, духовное и культурное наследие Отечества обязывает
современников ко многому. В частности,
обязывает казачество России сотрудничать
в образовании
и просвещении
детей, школьников
и молодежи
для воспроизводства
в будущих
поколениях людей
с человеческим
строем психики. Следовательно, необходимо
в общественном
объединении труда создавать информационно-педагогические
и просветительские
предпосылки мировоззренческого характера
для сохранения
и развития
человечности
у «всех
и каждого».

Полагаем,
что преобразование
смысла учебно-педагогических
и просветительских
материалов есть наиглавнейшая
и постоянная
цель всечеловеческой значимости.

Сотворчество в области мировоззренческой информации

Для различения добра и зла имеется избыточное количество культуuroобразующих верочений, сопряженных методов прикладной математики в технико
-экономических
и социально
-экономических областях общественного жизнеустройства.
В частности,
есть «универсальный» принцип: «хорошо то,
что финансово
выгодно». Однако
в России
всегда различали правильность
и выгодность,
более того, исходно рассматривали правильность и, если правильно,
то обсуждали
выгоду
или прибыльность,
или норму
рентабельности, или...
С учетом
«плюрализма цивилизованных мнений» полагаем,
что зло
не должно
быть
в жизни
нашего общества,
в т. ч.
для фона,
который, якобы, помогает отличать Добро. Добронравная позиция
в философском
мировоззренческом приоритете обобщенных средств (само)управления,
по нашему
мнению, заключается
в следующем.

Жизнь —
это Бог
и тварное
мироздание.
В жизни
нормы праведности едины
и общи:
и для Бога,
и для Ангелов
Божьих;
и для людей.
Единственное различие
в том,
что для Бога
они —
Его субъективные нормы, Им избранные
и заложенные
в предопределение
бытия мироздания как объективная праведность.
Для всех
остальных, Им сотворенных,
они же —
объективная необходимость, если есть свободная воля состояться
в качестве
человека (правильного, справедливого
или праведного):
«Да будет воля Твоя как
на Небе,
так
и на Земле».
В изложенном
выше фрагменте вдохновение Бога можно заменить
на бессодержательные
слова-вывески типа: надмирная реальность, вселенский разум, нечто
и т. д.
вплоть до летающей тарелки, кому как больше нравится. Вместе
с тем,
конкретная задача сотворчества заключается
в приобщении
студентов
и молодежи
к информации
философского мировоззренческого (методологического) характера, освоение которой
позволяет осмыслять процессы, различимые
во Вселенной,
видеть их иерархическую упорядоченность

во взаимной
вложенности
и многовариантную
направленность течения событий. Иными словами, предлагается осознанно
формировать свои личностные стандартные автоматизмы различения:
«Что такое
хорошо
и что такое
плохо?», т. е. правильно оценивать обстановку
и принимать
правильные решения.

Сотворчество в области социальной философии

Сатана не потому плох, что он — определенная личность, отличная от других, а потому,
что он
неправеден
и настырней
в своей
неправедности. Иисус
не потому
хорош,
что ОН
Богочеловек, зачат
от Духа
Святого
со всеми
отличительными
и благонравными
особенностями как Бог-Сын,
но потому,
что ОН
праведен
и непреклонен
в праведности,
доверяя Богу свою Жизнь всегда
и во всех
жизненных обстоятельствах. Следовательно, вера Богу
(т. е.
социальная философия)
в учебно
-педагогических
и просветительских
материалах должна содержать осмысленное отношение

к нижеследующей

выборке текстов

из канона

Нового Завета:

«С сего

времени Царствие Божие благовестуется

и всякий

усилием входит

в него

(Лука, 16:16).

Ищите прежде Царствия Божия

и Правды

Его,

и это

все приложится

вам

(Матфей, 6:33).

Ибо говорю вам, если праведность ваша

не превзойдет

праведности книжников

и фарисеев,

то вы

не войдете

в Царство

Небесное

(Матфей, 5:20).

Господь Бог наш есть Господь единый

(Марк, 12:29).

Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим

и всею

душою твою,

и всем

разумением твоим: сия есть первая

и наибольшая

заповедь;

вторая же

подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя

(Матфей, 22:37, 38).

Не всякий

говорящий Мне Господи! Господи войдет

в Царство

Небесное,

но исполняющий

волю Отца Моего Небесного

(Матфей, 7:21).

Просите,

и дано
будет вам; ищите
и найдете;
стучите
и отворят
вам; ибо всякий просящий получает, ищущий находит,
и стучащему
отворят (...). Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим,
тем более
Отец Небесный дает Духа Святого просящим
у него
(Лука, 11:9, 10, 13).
Когда же
придет Он, Дух истины,
то наставит
вас
на всякую
истину...
(Иоанн, 16:13).
Имейте веру Божию, ибо истинно говорю вам (...). Потому говорю вам: все, чего
ни будете
просить
в молитве,
верьте,
что получите, *—
и будет
вам
(Марк, 11:23,24).
Молитесь же
так: Отче наш, сущий
на небесах!
Да святится имя Твое; да придет Царствие Твое, да будет воля Твоя
и на Земле,
как
на Небе...
(Матфей, 5:9-13).
Не придет
Царствие Божие приметным образом (...) ибо вот Царствие Божие внутри вас есть»
(Лука, 17:20, 21). Именно так жить
в вере
Богу
по Жизни
(т. е.
на основе
глобальной социологии) учил Христос. Он предлагал каждому
и ежесекундно

строить самому свои личностные, сокровенные
и осмысленные
по Жизни
доверительные взаимоотношения
с Богом:
*«И, когда молишься,
не будь
как лицемеры, которые любят
в синагогах
и на углах
улиц, останавливаясь, молиться, чтобы показаться перед людьми (...).
Ты же,
когда молишься, войди
в комнату
твою и, затворив дверь твою, помолись Отцу твоему, Который втайне;
и Отец
твой, видящий тайное, воздаст тебе явно.
А молясь,
не говорите
лишнего, как язычники, ибо они думают,
что в многословии
своем будут услышаны (...).
Не уподобляйтесь
им, ибо знает Отец ваш,
в чем
вы имеете нужду, прежде вашего прошения»
(Матф., гл. 6).*

В отношении Ветхого Завета в части, касающейся доктрины «Второзакония-Исайя»
позиция Христа однозначна:

«И если взаймы

**даете тем,
которых
надеетесь получить обратно, какая вам
за это
благодарность ибо
и грешники
дают взаймы грешникам, чтобы получить обратно
столько же.
Но вы
любите врагов ваших
и благодарите,
и взаймы
давайте,
не ожидая**

от

**ничего;
и будет
вам награда великая
и будете
сынами Всевышнего»**

(Лука, 6:35).

В современной терминологии Христос предлагал торгово-ростовщические лавки перевести в режим работы инвестиционных центров.

В Кораническом завете заложен аналогичный смысл

,
в т. ч.
раскрывается несостоятельность расовых доктрин, провозглашается равенство перед Богом Истинным всех верующих Ему вне зависимости от вероустава и обрядности, в которой религиозность находит свое выражение (62:67; 49:11; 10:48; 5:70; 22:35 и т. д.)
В равенстве народов социальные ключи Корана направлены на обличение ветхозаветной элитарности во всех ее проявлениях, на отрицание расового превосходства и сопряженной злоумышленной стратегии глобального паразитирования, в недопустимости цензуры, редактирования и извращения смысла Откровений (2:39; 2:56; 3:65; и т. д.)
Напоминается каждому о проклятии Богом тех из иудеев (5:16), кто совершает запретное и злобствует.
Истинный завет с Авраамом распространяется и на его

потомков,

но

«не объемлет

мой завет неправедных»

(2:118). Философско-религиозное содержание Коранического учения противодействует созданию системы «расово-элитарного» угнетения биосферы Земли

за счет

господства избранного меньшинства над всеми остальными помимо Бога:

«Не дано

Богом человеку, чтобы Бог даровал ему писание,

и мудрость,

и пророчества,

а потом

он

сказал бы

людям: будьте рабами мне вместо Бога ...»

(3:73).

Расово-элитарная пропаганда и вытекающие из нее современные

философско-социальные, социально-экономические

и политические

теории

в Коране

(т. е.

более

1 350 лет

назад) получили обобщенную оценку как

осатанелость

.

По прочтении

Корана становится очевидным,

что вымыслы

о некоем

«исламском фундаментализме» могли придумать либо те, кто никогда

не брал

в руки

Коран, либо те, кто злонамеренно формирует ложные представления

о сути

Корана. Поэтому предлагается различать коранический ислам

и исторический

ислам, дабы приводить реалии российской действительности

к кораническому

смыслу

без всяких

экстремистских искажений. Мы не приемлем
экуменизм,
у нас нет желаний
и тайных устремлений
к объединению
(химеризации) вероисповеданий. Однако наличие
в Удмуртии
-России «тысяча
и одной»
конфессии заставляет нас,
по необходимости,
сотворчествовать
в наивысшем
мировоззренческом приоритете
для подготовки
учебно-педагогических
и просветительских
материалов, очищенных
от злоумышленного
и наносного.
Полагаем,
что в идеологическом
приоритете
(из упомянутых
ранее нравственно-этических устоев соборной справедливости) мы получили
и несем
в себе
единый поведенческий стандарт:
**«В лукавую
душу
не войдет
премудрость
и не будет
обитать
в теле,
порабощенном грехом, ибо Святой Дух премудрости удалится
от лукавства
и уклонится
от неразумных
умствований,
и устыдится
приближающейся неправды»**
(Премудрость Соломона, 1:4, 5).

В настоящее
время такое направление сотворчества особенное важно
в социальной
философии, глобальной социологии-культурологии
и экономике
в связи
с наметившимися
самоубийственными угрозами
для человечества
в целом:

- катастрофичность медицинской статистики и проблематика демографии;
своекорыстность
монополии
на знание
и генерируемые
механизмы самоедства;

В

- возжелание объективной катастрофы человечества от военных конфликтов,
техногенных аварий, глобальных финансовых афер
и сопряженного
экологического кризиса.

**Общезримо, что знания в условиях бездуховности вырождаются в книжную
образованность. Книжники
не способны
различать ничего
в реально
текущей Жизни
и не способны
понимать происходящее. Как правило, элитарная педагогика нацелена
на кодирующее
совершенствование абстрактно-логического мышления
при минимальной
нагрузке правого полушария, отвечающего
за процессно
-образные представления.
В результате
формируется зомби-биоробот либо демон,
для которых
субъективная логика более значима, чем объективная образность, общая внешним
и внутренним**

мирам архитектоники психики каждого человека. Именно так возможно воспроизводить «человекоподобие» с утраченной способностью к соразмерности личности Объективной Реальности.

Продолжение следует.

Авторы: А. К. Барсуков, А. А. Баталов, С. Д. Бунтов, А. В. Гаврилов, А. А. Грызлов, А. Я. Денисов, А. Г. Дорн, А. П. Жиров, А. В. Ишмуратов, Н. В. Каиков, Ф. М. Касимов, С. А. Лепихин, А. М. Наливкин, К. П. Петров, А. Г. Перминов, И. Е. Подкидышев, А. Б. Полилов, П. Н. Русинов, В. И. Садовническо, А. А. Федорова, Д. И. Шелехов, А. К. Ширманов, А. Г. Щипицин, А. В. Ярославцев (Екатеринбург, Москва, Оренбург, Самара, Санкт-Петербург, Татария, Удмуртия, Челябинск)