

МѢРА на АМУРЕ

№ 12 (16)
2013
www.kpe.ru

Информационно-
аналитическая
газета

На страницах нашей газеты мы будем стараться освещать громкие, а также скрытые события в мире, нашей стране и области с позиции управления, чтобы видно было, откуда уши растут, чтобы народ наш престал быть заложником незнаний, а приобрёл навык различения политики внутренней, внешней, глобальной. Для чего это нужно народу лучше всех ответил М.Е. Салтыков - Щедрин («Помпадуры и помпадурши»): «... я, со своей стороны, говорю прямо: берегитесь господа! потому, что как только мужик поймёт, что такое внутренняя политика - *n-i-ni, c'est fini!*», то есть, окончены будут вседозволенность и паразитизм элиты (наше примечание).

Но... Коня можно лишь привести к водопою, нельзя заставить его пить. Дорогу осилит идущий. В Добрый путь.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Удивительное рядом: врачи против прививок стр. 2-3
- Довели до ручки стр. 4-5
- «Мистер никто», Владимир Путин и мсье Депардьё..... стр. 6
- Глобальный «рестлер» - жертвенный баран глобального предиктора стр. 7-8

БИКФОРДОВ ШНУР «ПЛАВИЛЬНОГО КОТЛА»

В середине ноября 2012 года, сайт переводных материалов «Переводика» опубликовал интересную статью, в которой говорится, что во всех 50 штатах жителями были подписаны петиции о выходе их штатов из состава США. Петиции были размещены на веб-сайте Белого дома «We The People», некоторые из них приведены ниже:

Предоставьте штату Техас возможность мирно выйти из состава Соединённых Штатов Америки и создать своё собственное НОВОЕ правительство

МЫ ОБРАЩАЕМСЯ
К АДМИНИСТРАЦИИ ОБАМЫ:

Предоставьте штату Техас возможность мирно выйти из состава Соединённых Штатов Америки и создать своё собственное НОВОЕ правительство.

США продолжают страдать от экономических трудностей, вызванных пренебрежением федерального правительства к реформе внутренних и внешних расходов. Граждане США страдают от явных нарушений их прав (NDAA, TSA и пр.) Учитывая, что Техас имеет сбалансированный бюджет и является 15-ой крупнейшей экономикой в мире, то для штата практически целесообразен выход из состава США. Такой выход защитил бы уровень жизни граждан, и обеспечил бы их права и привилегии в соответствии с первоначальными идеями и замыслами наших отцов-основателей, идеями и замыслами которые федеральное правительство более не кладет в основу своих действий.

Создан: 09 ноября 2012
114 844 подписей

Пересчитать результаты выборов!

МЫ ОБРАЩАЕМСЯ

К АДМИНИСТРАЦИИ ОБАМЫ:

Пересчитать результаты выборов!

Стало совершенно очевидным, что во время президентских выборов 2012 года результаты голосования были сфальсифицированы. В одном только округе в штате Огайо, который на время выборов превратился в арену ожесточённой борьбы, президент Обама получил 106,258 голосов..., при том что в округе было только 98 213 избирателей имеющих право голоса. Невозможно человеку получить 108% голосов!

Если бы законы об идентификационных документах были проведены в жизнь (а администрация президента полностью против этого, потому что это означало бы, что они проиграют), тогда это не было бы проблемой.

Пересчитайте результаты голосования НЕМЕДЛЕННО!

Созданный: 10 ноября 2012
62 505 подписей

Предоставьте штату Луизиана возможность мирно выйти из состава Соединённых Штатов Америки и создать своё собственное НОВОЕ правительство.

36 453 подписи

Предоставьте штату Флорида возможность мирно выйти из состава Соединённых Штатов Америки и создать своё собственное НОВОЕ правительство.

34 111 подписей

Предоставьте штату Джорджия возможность мирно выйти из состава Соединённых Штатов Америки и создать своё собственное НОВОЕ правительство.

31 519 подписей

Предоставьте штату Теннесси возможность мирно выйти из состава Соединённых Штатов Америки и создать своё собственное НОВОЕ правительство.

30 534 подписи

Хотя автор оригинальной статьи из «The Huffington Post» и обыгрывает в шуточной форме этот факт, и стараются уверить своих читателей в несерьёзности подобных явлений, в действительности же администрации США должно быть, что называется НЕ ДО ШУТОК.

Известно, что государственная национальная политика США — это политика «плавильного котла», в котором должны были переплавиться множество национальностей и этносов в одну универсальную «американскую нацию». «Американская мечта», как идея личного потребления и высокого уровня жизни стала эталоном «счастливой жизни» для большого количества людей во всём мире. Но на практике оказалось, что «плавильный котёл» не работает, народы смешиваются плохо, а единая американская нация существует только в официальных документах и речах политиков.

За доказательствами далеко ходить не будем. Известно, что в городах США существуют «этнические гетто», такие как квартал Чайна Таун — для китайцев, Брайтон Бич — для выходцев из Советского Союза, Гардон — квартал чернокожих и т.д. И в жизни, в отличие от героев фильмов Голливуда, белые женятся на белых, чернокожие на чернокожих, китайцы на китайках, и никак иначе...

Результатом политики «плавильного котла» стало существование множества «мертвых городов» на территории США. Так, например, в Детройте в 1950 году была запущена программа заселения города чернокожими гражданами, но белые не желали жить бок о бок с чернокожими, и в результате город опустел.

Сегодня на фоне громадного государственного долга и спада развития экономики США, чудовищного социального расслоения населения, основанная идея — «американская мечта», якобы объединяющая народы более не работает. А в своих предвыборных выступлениях президент Б. Обама призывал потуже затянуть пояса и подготовиться к повышению налогов, что уж точно никак не вяжется с образом «американской мечты».

Вышеприведённые петиции не шутка и не розыгрыш, они имеют определенное управляющее воздействие на администрацию США. А если вспомнить о том, что «мировому закулису» не нужны «неработающие рабы», то вывод напрашивается сам собой. Именно поэтому в США реализуется слабый маневр по опусканию уровня жизни обычных граждан, «среднего класса» и т.н. «элиты», которые (и первые, и вторые и третьи) для «мирового закулиса» (ГП) являются всего лишь «толпой» — бесполезным расходным материалом, подлежащим сокращению.

Ослабление США проводят по всем шести приоритетом ОСУ:

6-й (военный) втягивание страны в новые военные конфликты и удержание в старых, сокращение военного бюджета;

5-й (оружие геноцида) ГМО, последствия катастрофы в Мексиканском заливе, превращение США в жертву «природных катастроф»

4-й (экономический) ежедневное увеличение государственного и внутреннего долгов;

3-й (фактологический) — к нему относятся технологии и религии на этом приоритете США сидят плотно. В сфере технологий над «толпой» господствуют передовые технологии на подобии «эппл» и т.п.; в религиозной жизни понимание выше официально признанных конфессий отсутствует; СМИ создают активную «информационную «шумовую» завесу», которая практически не позволяет увидеть действительность такой, какая она есть на самом деле;

2-й (хронологический) основным источником исторических знаний для «толпы» является продукция Голливуда;

(здесь предлагаем познакомиться самостоятельно со следующими материалами: «Мифы о Гражданская война в США»,

«Север против Юга: миф о войне «за свободу рабов»);

1-й (мировоззренческий) приоритет «толпа» в большинстве своём не осознаёт вовсе, не понимает его за исключением небольшой группы посвящённых, которые и являются проводниками «библейского глобального проекта» на территории США.

Обратим здесь внимание на заявление индейцев племени ЛАКОТА-СИУ, на которое вновь указали некоторые западные интернет ресурсы и телеканал РЕН в документальном фильме «Территория заблуждений № 7 (от 27.11.2012 г.)».

В марте 2008 года в материале «Разъединённые штаты Америки» мы уже сообщали о том, что в штатах США активно реализуются сепаратистские настроения. Как видим, из приведённых петиций (а фактически это не что иное, как попытка организовать американский «парад суверенитетов») и заявления индейцев сиу эти процессы никуда не делись, они устойчиво реализуются. Цель всей этой стратегии, как было сказано выше — опускание США до уровня сначала региональной державы, а потом и еще ниже. Ведь неслучайно в Южной Америке «сами собой» зреют новые лидеры Бразилии и Аргентина, первая из них входит в БРИКС — фундамент Нового мирового порядка.

Однако возникает вопрос: в случае уничтожения США как мирового лидера и лидера регионального, каково будет нам в России? Что хорошего нам принесёт ещё одна геополитическая катастрофа, но возможно с ещё более худшими последствиями, чем были при обрушении государственности СССР?

Любому думающему человеку ответ должен быть очевиден. Ничего хорошего в перспективе миру крах США не принесёт, потому что мировая экономика завязана на доллар, а доверие альтернативным ему валютам пока еще слабое. Тем не менее, понимая «возникающие угрозы и вызовы» от краха США, в мире одновременно реализуется несколько проектов создания альтернативных доллару мировых валют, о чём было сказано в материале о БРИКС.

Подводя итог, вывод напрашивается такой:

«Парад суверенитетов» в США, в виде петиций о независимости штатов, может стать «бикфордовым шнуром» и привести к взрыву «плавильного котла», оказавшегося наполненным гремучей смесью!

УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ: ВРАЧИ ПРОТИВ ПРИВИВОК

**Love them. Protect them.
Never inject them.**

There are NO safe vaccines!

Chronic Ear Infections
ADD
Allergies
Asthma
Autism
Death
Diabetes
Meningitis
Polio
Seizures
SBS
and SIDS are caused by adverse reactions to vaccine poisons.

VaccineTruth.com 1-888-249-1421



Некоторое время назад мы опубликовали авторскую статью, документально исследующую **миф о том, что прививки спасли жизнь миллионам людей** и помогли человечеству избавиться от тяжелейших инфекционных заболеваний. За первые сутки после публикации статью прочло более тысячи человек, и это только по прямой ссылке, не считая перепечаток на других сайтах. При полном отсутствии какой бы то ни было организованной рекламы нашего, совсем еще юного, сайта, такой результат не мог не удивить. Но оказывается, из всех тем, обсуждаемых на бесчисленных женских-материнских-родительских форумах, тема прививок, пожалуй, самая «жаркая». Больше всего высказываний, больше всего хамства, больше всего контраста между теми, кто «за» и теми, кто «против».

Если читать такие обсуждения как эпистолярный роман, то бишь, роман в переписке, где персонажи раскрываются «через слово», через реплику, через текст, то картина получается даже как-то уныло однозначной: противники прививок оперируют фактами, ссылками, свидетельствами от первого лица, при этом демонстрируя грамотность и общую культуру общения. Срединная категория «неопределившихся, но встревоженных и желающих разобраться» — тоже ведет себя достойно, но иногда срывается, поддавшись на обильное провокационное хамство воинствующих сторонников прививок. Сторонники же — увы и ах! — полны агрессивно высказываемых «истин», не подтвержденных ничем, кроме эмоций против тех, кто против, или ссылок на ресурсы заведомо заинтересованных в прививках сторон (как то: производители прививок, официальная медицина, и, конечно, бесконечно-искренняя отечественная статистика и не менее доброжелательные рекомендации властей). Не брезгают эти «поборники истины» даже и проклятиями в адрес оппонентов. Мол, ну и пусть твой непривитый ребенок сдохнет от той или иной болезни... Вот потом и приходи пожаловаться на наш гостеприимный форум, поговорим... Так как-то. Интересно, что мешает противникам прививок отбросить интеллигентские предрассудки и вести себя подобным же образом по отношению к идеологическим противникам? Но что-то, определенно, мешает. Стоит подумывать. Может быть, позиция в этом вопросе (как и во многих других вопросах, затрагиваемых на нашем сайте) является лишь миниатюрной репрезентацией мировоззрения человека, в целом? Хотя, впрочем, это все же излишнее обобщение, но, так или иначе, тенденция налицо. Ссылки на конкретные форумы не приводим. Зайдите на пару-тройку, насладитесь типовой драматургией и повторяемостью сценарных ходов. Все же форумы являются неким рупором общечеловечности... И комментарии к предыдущим статьям на нашем сайте не явились исключением...

Сейчас, кратенько, подводим к основному документальному материалу. В чем чаще всего обвиняют противников прививок в интернет-обсуждениях? В недоказательности, в некомпетентности... «Вы вот так думаете, поскольку ни хрена не соображаете, и образования профильного у вас нету... И про примеры конкретные, наверняка, врите... А вот мы-то точно знаем, как-никак отучились кучу лет, прочитали тучу книг... или так: А вот нам районный педиатр ответственно заявил: прививать по полной программе! Совершенно безопасно и очень нужно!» А на изредка возникающие на форумах вопросы типа: «а ваш районный или любой другой доктор, агитирующий за прививки, прививал(а) своих детей?» — ответов показательно мало, но имеющиеся — крайне красноречивы.

Быть может, и вас интересует вопрос, прививают ли своих детей те, кто так или иначе ратует за прививание ваших... Взять хотя бы «слуг народа»: ведь публикуются же их ежегодные декларации о доходах, мол, депутат Мармышкин заработал во как, а главный по тарелочкам Свинопуленко еще и пуще того. И цивилизно, и народу за слуг своих радостно! А ведь вопрос прививок стоит не менее остро, чем вопрос денежных знаков. (Более того, от последствий прививок и денежные знаки редко помогают...) Так пусть будет и эта информация доступна для широкой публики: мол, Мармышкины отпрыски за прошедший год привиты были так-то, тем-то, там-то, и тогда-то, да и Свинопуленки маленькие тоже не отстали, ма-лад-цы! Ну а пока оставим родные воздушные замки и опустимся на твердую западную почву. Не во имя западопоклонничества, а токмо по причине наличия такой информации, которой, уж точно, грех не поделиться.

Так совпало, что уже несколько недель, как не пополнилась наша рубрика «Фотография недели». Надеемся наверстать вот прямо сейчас. Итак, посмотрите на этих людей: достойных, именитых, образованных... И с регалиями, и с должностями... и именно в тех областях, где люди лучше нас, простых смертных, могут в этом прививочном лабиринте разобраться, так как именно в их кварталах прививочная история и творится. Так что и о прошлом прививок они знают то, чего в учебниках наши врачи не прочтут.

Вглядываемся в лица и читаем текст слов:

"Knowing what I know now, I would not vaccinate my children and run the risk of them getting diabetes, asthma, eczema, becoming more susceptible to meningitis and ending up chronically disabled."

Dr Jayne Donegan, MB, BS, DRCOG, DCH, MRCP



«Зная все то, что я знаю теперь, я бы не стала прививать своих детей, рискуя подвергнуть их риску заболеть диабетом, астмой, экземой, а также развить предрасположенность к менингиту и в конце концов, остаться на всю жизнь инвалидами».

Д-р Джейн Донеган, Медиа-Бюро, Бакалавр Хирургии, Диплом Королевского Колледжа Акушеров-Гинекологов, Член Королевского Колледжа Терапевтов, Англия.



"The greatest threat of childhood diseases lies in the dangerous and ineffectual efforts made to prevent them through mass immunization.... There is no convincing scientific evidence that mass inoculations can be credited with eliminating any childhood disease."

Dr Robert Mendelsohn, M.D.

«Самая большая угроза детских заболеваний состоит в опасных и неэффективных усилиях предотвратить их с помощью массовой вакцинации. Не существует никаких научно обоснованных доказательств того, что прививки помогли избавиться от какого-либо детского заболевания».

Роберт Мендельсон, Доктор Медицины.

"Every day that government health officials lie to the people about vaccine risks is one more day that the public loses a little more trust in what they are told by government....MMR vaccine is known to induce brain inflammation and death within 8 to 14 days after vaccination....They and parents like them are standing up and coming forward to witness what has happened to their babies at the hands of pediatricians who told them that vaccines, including the MMR vaccine, are absolutely safe."

Barbara Loe Fisher (NVIC 2006)



«Каждый очередной день, когда чиновники от здравоохранения врут людям о безопасности прививания — это еще один день, когда народ еще больше теряет доверие к тому, что им говорит правительство... Известно, что вакцина MMR (корь, краснуха, паротит) может привести к воспалению мозга и летальному исходу в течение 8-14 дней после прививки... Все больше родителей выходят из тени, чтобы в полный голос свидетельствовать, что случилось с их детьми в руках педиатров, заявлявших, что прививки, в том числе и MMR, абсолютно безопасны».

Барбара Ло Фишер, Национальный Центр Информации о Вакцинах, США.



"Dr. Thomas Francis did not mention in his key evaluation of the 1954 Salk field trials that those who contracted polio after their first inoculation and before their second inoculation were placed in the 'not-inoculated' list."

M. BEDDOW BAYLY M.R.C.S., L.R.C.P. (1939)

«Доктор Томас Фрэнсис не упомянул (в своем докладе) о том, что в его ключевой оценке экспериментов Солка в 1954 году, те, кто заразился полиомиелитом в результате первой прививки и ДО второй прививки, в статистике были представлены как «непривитые»».

М.Беддоу Бэйли, Член Королевского Колледжа Хирургов, Лицензиат Королевского Колледжа Терапевтов, Лондон

"There is no question that HIV was introduced into the U.S. male homosexual population via the gay hepatitis B vaccine experiment that took place between 1978 and 1981. My research clearly supports the outbreak of AIDS cases in Los Angeles and San Francisco shortly after the experiment began in those cities. Not surprisingly, the government has refused to release data on the number of AIDS deaths that have occurred in the large group of gay men who initially volunteered for the vaccine experiment."

Alan Cantwell M.D.



«У меня нет никаких сомнений в том, что вирус иммунодефицита появился в Америке среди мужчин-гомосексуалистов в результате эксперимента с прививкой против Гепатита В, который осуществлялся в период между 1978 и 1981 годом. Мои исследования ясно подтверждают, что взрыв случаев СПИДа в Лос-Анжелесе и Сан-Франциско вскоре после этого эксперимента, являлся его результатом. Неудивительно, что правительство не пожелало обнародовать данные о количестве смертей от СПИДа, которые произошли в большой группе мужчин-гомосексуалистов, добровольно согласившихся участвовать в прививочном эксперименте».

Алан Кэнтвелл, Доктор Медицины

Предупреждая возможные комментарии по поводу того, что гомосексуалисты и дети — совершенно разные темы, и первые изначально в группе риска именно из-за своей сексуальной ориентации: не это главное в свидетельстве доктора Кэнтвелла. Здесь, так же как и в свидетельстве доктора Бэйли о знаменитых вакцинах от полиомиелита (см. выше), мы еще раз имеем напоминание о том, что испытания вакцин, используемых на детях, возможно и проводятся, но вот конкретные условия этих испытаний и их результаты зачастую фальсифицируются, либо же просто скрываются от людей. Никаких гарантий, что и ваш ребенок не участвует в очередном «эксперименте», вам никто дать не может.

"Up to 90% of the total decline in the death rate of children between 1860-1965 because of whooping cough, scarlet fever, diphtheria, and measles occurred before the introduction of immunisations and antibiotics."

Dr Archie Kalokerinos MBBS PhD FAPM.



«До 90-та процентов спада показателей детской смертности от коклюша, скарлатины, дифтерии и кори приходится на период между 1860-ым и 1965-ым годами, то есть ДО того, как стали вводиться вакцинация и антибиотики».

Д-р Арчи Калокеринос, Бакалавр Медицины, Бакалавр Хирургии, Доктор Фармакологии, Австралия.

Эта цитата уже была использована в одной из предыдущих статей, но есть вещи, которые можно и нужно повторять бесконечно. Как, например, признание в любви. В данном случае — к детям.

"A single vaccine given to a six-pound newborn is the equivalent of giving a 180-pound adult 30 vaccinations on the same day."

Dr. Boyd Haley, Professor and Chair, Dept. of Chemistry, University of Kentucky (2001)



«Одна единственная прививка, сделанная новорожденному весом чуть меньше трех килограмм, эквивалентна тридцати прививкам, сделанным за один день взрослому человеку весом чуть более 80-ти килограмм».

Д-р Бойд Хали, Профессор, Декан Химического ф-та, Университет штата Кентукки.



"There is no evidence that any influenza vaccine thus far developed is effective in preventing or mitigating any attack of influenza. The producers of these vaccines know that they are worthless, but they go on selling them anyway."

Dr. J. Anthony Morris, former Chief Vaccine Control Officer and research virologist, US FDA

«Не существует никаких доказательств того, что какая-либо существующая вакцина против гриппа способна эффективно предупредить или смягчить атаку гриппа. Производители этих вакцин знают, что их продукт абсолютно бесполезен, но все равно продолжают его продавать».

Д-р. Джей Антони Моррис, бывший Главный Офицер по Контролю за Вакцинами и исследователь-вирусолог, Администрация Пищевых Продуктов и Лекарств, США.

"There is a great deal of evidence to prove that immunization of children does more harm than good."

Dr. J. Anthony Morris, former Chief Vaccine Control Officer and research virologist, US FDA

«Существует огромная масса доказательств того, что вакцинация детей приносит больше вреда, чем пользы».

Он же.



"I am no longer "trying to dig up evidence to prove" vaccines cause autism. There is already abundant evidence..... This debate is not scientific but is political."

David Ayoub, M.D.

«Я теперь уже перестал откапывать новые доказательства того, что прививки приводят к аутизму. Доказательств уже и так огромное количество... Споры на эту тему не относятся к области науки, но к области политики».

Дэвид Аюб, Доктор Медицины

"Many viral infectious diseases have been cured and can continue to be cured by the proper administration of Vitamin C. Yes, the vaccinations for these treatable infectious diseases are completely unnecessary when one has the access to proper treatment with vitamin C. And, yes, all the side effects of vaccinations...are also completely unnecessary since the vaccinations do not have to be given in the first place with the availability of properly dosed vitamin C."

Thomas E. Levy, MD, JD



«Многие вирусные заболевания были излечены и по-прежнему могут быть излечены правильным приемом витамина «С». Да, в прививках от этих излечимых инфекционных болезней — нет совершенно никакой необходимости,

если есть доступ к необходимому лечению витамином С. И в действительности, все побочные эффекты прививок... тоже совершенно не нужны, так как эти прививки и вообще не надо делать, если есть возможность использовать витамин С в необходимых дозах.»

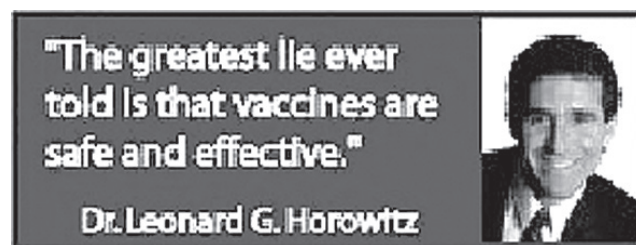
Томас И.Леви, Доктор Медицины,
Доктор Юриспруденции.

Не спешите снисходительно улыбнуться идее о «простой аскорбинке» как панацее от всех детских болезней. Многие из того, что действительно помогает, не получает широкого распространения. Как вы думаете, почему? Не потому ли, что то, что НЕ помогает, а даже наоборот, приносит каким-то людям больше прибыли? Кстати, почему нынче витамин «С»? А почему вакцины? Вот вам крик души нашего следующего героя:

«Общая сумма от продажи вакцин в 2009 году составила 20 миллиардов долларов. Как Вы полагаете, насколько далеко способны пойти эти люди, чтобы сохранить свои вложения? Родители, будьте бдительны.

Индустрия прививок являет собою величайший конфликт интересов в истории планеты».

И вот еще, от того же Доктора, с большой буквы:



«Самая великая ложь, которая когда-либо была сказана, — это то, что прививки безопасны и эффективны».

Д-р Леонард Г.Хоровиц

И последняя на сегодня картинка. Это постер американской организации «Правда о Вакцинах». Они занимаются тем, что объясняют людям эту самую правду, а также пы-

таются помочь в конкретных проблемах, с которыми люди сталкиваются в деле Вакцинации и Не-Вакцинации. Есть бесплатный телефон горячей линии. Любой пострадавший от прививок в любом месте страны может позвонить и поделиться информацией. То есть, помимо всего прочего, они собирают базу данных о человеческих трагедиях, случившихся из-за прививок. Текст над этими очаровательными малышами на постере следующий:

«ЛЮБИТЕ ИХ. ЗАЩИЩАЙТЕ ИХ. НИКОГДА НЕ ВТЫКАЙТЕ В НИХ ИГЛЫ. БЕЗОПАСНЫХ ПРИВИВОК НЕ БЫВАЕТ!»

Реакции на яд прививок включают в себя: хронические ушные инфекции, синдром дефицита внимания, аллергии, астму, аутизм, смерть, диабет, менингит, полиомиелит, судороги, синдром тряски младенца, а также синдром внезапной детской смерти.»

Автор - Swa Pirlak for www.charkovsky.ru ©

Источник - <http://charkovsky.ru/2011/05/06/udivitelnoe-ryadom-vrachi-protiv-privivok/#more-264>

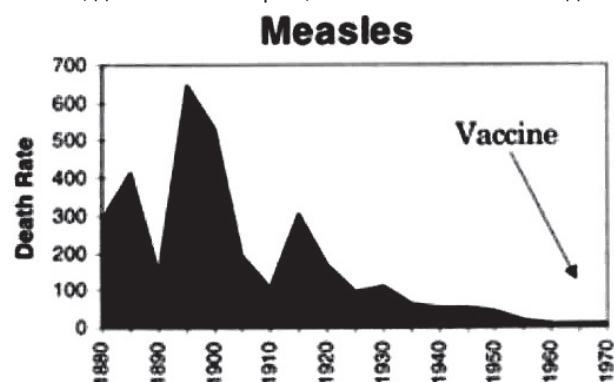
А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ (басня с диаграммами)



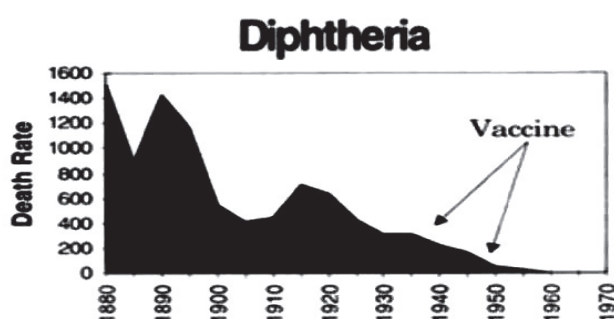
Классическая литература — неиссякаемый источник знаний о мире, и, как ни крути, не напрасно школьников заставляют ее читать. Вот читают ребята о бедных студентах, сгоревших раньше времени от тифа, или о бедных барышнях, чью красоту безвременно сгубила скарлатина, и думают: «Хорошо, что сейчас у нас нет таких болезней!» А как объявят в школе день очередных прививок, только отъявленные разгильдяи и двоешники будут пытаться увильнуть от исполнения своего гражданско-вирусного долга, а самые сознательные учащиеся, наоборот, вспомнят о прочитанном и возразят: «Вот здорово! Еще и этой болезнью теперь точно не заболею никогда! Вон тифа со скарлатиной же нету больше, понятно, что из-за прививок...»

Впрочем, что там дети... А сколько взрослых без оглядки верят в то, что благодаря вакцинации человечество избавилось от множества страшных болезней? В сущности, это один из основных аргументов, которые можно услышать от сторонников прививок, хотя провозглашая этот тезис, равно как и утверждая, что вакцины абсолютно безопасны, никаких убедительных доказательств они не приводят. То есть ни дат, ни цифр, ни динамики в мало-мальски достоверном временном контексте. Подразумевается следующая логика: мы настаиваем на вакцинации, потому что вакцинация избавила людей от страшных заболеваний, потому что если бы она не избавила, разве мы бы настаивали? И вот здесь на помощь литературе спешит история.

Итак, давайте посмотрим, как это было на самом деле:



КОРЬ. По вертикали — показатели смертности, по горизонтали — даты по десятилетиям. Стрелка указывает на хронологическую отметку, когда стали широко применяться прививки от кори. То есть, спустя несколько лет после того, как смертные случаи стали редкими. Вернее, очень редкими. Если вообще можно быть уверенным, что во всех этих случаях был поставлен верный диагноз: корь. (Источник: Официальная статистика смертности в Австралии: 1880-1970.)

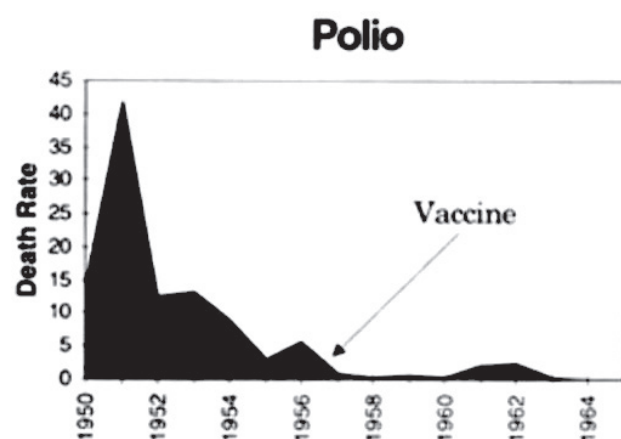


ДИФТЕРИЯ. Как видите, смертность резко упала в начале XX-го века, потом немного поднялась, потом снова пошла вниз, плавно, но неуклонно. Таким образом, показатели смертности уже стабильно шли на спад, когда стали вводить вакцинацию от дифтерии. За те несколько лет, что находятся между двумя стрелочками, кривая спада лишь продолжала свою плавную траекторию вниз, никакого значительного скачка вакцинация не принесла.

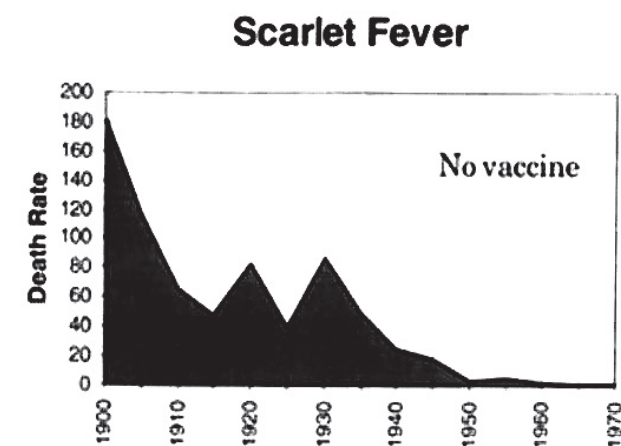
Более того: в Англии, например, прививка от дифтерии появилась в 1940 году, но статистика того времени свидетельствует, что большинство детей оставались непривитыми до 1946-47 годов. В 1948 году **Британский Журнал Медсестринского Дела** пишет, что к концу 1941 года было привито около 36% школьников и только около 19% детей дошкольного возраста.

И только после 1946-47 гг., когда основной спад смертности от дифтерии был уже завершен, были дополнительно привиты еще 969 000 детей до 5-ти лет. Учитывая тот факт, что средняя ежегодная рождаемость в данном регионе в тот период составляла 200 000, становится понятно, что речь идет как раз о большинстве детей, рожденных в период окончательного спада смертности от дифтерии, то есть, они были привиты уже после него.

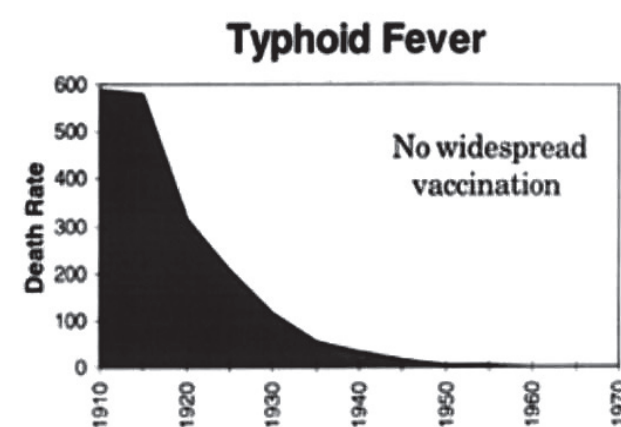
Такая же история и с коклюшем.



И с полиомиелитом.



Теперь вообще интересно. Вакцины от скарлатины так и не было придумано. Были попытки в 1920-х, но они так и не «привились».



Вакцинация от тифа тоже никогда широко не применялась, хотя разнообразные вакцины предлагались на протяжении большей части XX-го века.

Такая вот мозаика складывается. Что же, если не прививки, позволило человечеству победить эти чудовищные инфекции, или, хотя бы, свести их к минимуму? Вы будете смеяться: доступ к очищенной питьевой воде и витаминам, улучшение качества питания, улучшение жилищных условий, более осознанное соблюдение норм личной и общественной гигиены, одним словом, общее повышение уровня жизни. (Действительно, иной раз находятся простые решения сложных проблем.

Так, в свое время, обеспокоенность катастрофическими показателями младенческой и материнской смертности в родах, привела к тому, что врачей, зачастую исполнявших обязанности и патологоанатома, и акушера, обязали после вскрытия трупов тщательно мыть руки, перед тем, как подойти к роженице.)

Показательно, что Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ), настаивая на необходимости вакцинации и приводя данные за 2008 год, например, по кори и коклюшу, оговаривается, что 95% летальных исходов при этих заболеваниях приходится на так называемые «развивающиеся» страны, то есть страны с низким уровнем жизни, а если называть вещи своими именами, страны, где люди голодают и не имеют доступа к очищенной питьевой воде. А голодного ребенка разве накормишь прививкой?

Но даже в этих странах показатели смертности, например, от кори, составили ничтожно малый процент: ВОЗ, впрочем, оперирует процентами очень избирательно: иногда, для пущего устрашения, выгоднее использовать численные показатели. Итак, в 2008 году по всему миру от кори умерло 164 000 человек, что составляет 450 смертей в день, или 18 смертей в час. Страшно? Страшно.

Но, во-первых, как можно быть уверенным, что все эти люди умерли именно от кори, учитывая чудовищные условия их существования?

Во-вторых, в масштабах населения Земли, этот показатель выглядит несколько иначе: в 2008 году население земли составляло 6,7 миллиарда человек. Нехитрые арифметические действия позволяют увидеть, что в этот год от кори умерло 0,002% населения.

Но если к тому же учесть, что 5,5 миллиардов людей проживали в «менее развитых регионах», то становится даже странно, что цифры смертности от кори и коклюша (показатели сравнимого порядка) настолько невелики. А сколько людей умерло в том же году от истощения? А от войн? А от... самих прививок? К сожалению, эту статистику найти далеко нелегко.

И еще удивительный момент. В США — стране, считающейся одной из наиболее развитых, уровень жизни несопоставимо выше, чем в 80% остального мира. Качество жизни неуклонно растет на протяжении последних 60 лет. Но как ни странно, если судить по количеству прививок, растет и угроза многочисленных опасных болезней. Так, по данным **Центра по Контролю и Предотвращению Заболеваний**, в 1983 году обязательных прививок ребенку от рождения до 6-ти лет, делалось **десять**, а в 2007 году уже... **тридцать шесть**! Такой вот парадокс: чем безопаснее, тем опаснее... Или дело в чем-то другом?

Миф о том, что вакцинация избавила нас от ужасных инфекций, — не более, чем миф. Сейчас проблема вакцинации во многих странах становится все острее. Но проблема эта — отнюдь не в недостатке вакцин, скорее, наоборот. Снимаются фильмы, пишутся книги. Те, чьи дети пострадали от прививок, пытаются предостеречь других. Отдельные врачи и даже чиновники, посвятившие долгие годы жизни распространению вакцин, прозревают и посвящают себя тому, чтобы открыть людям глаза.

Доктор фармакологии Арчи Калокеринос пишет: «До 90-та процентов спада показателей детской смертности от коклюша, скарлатины, дифтерии и кори приходится на период между 1860-ым и 1965-ым годами, то есть ДО того, как стали вводиться вакцинация и антибиотики.» Конечно, однажды, все изменится...

Но увы, пока что, как говорится, ВОЗ и ныне там.

L.P.

Источник -

<http://charkovsky.ru/2011/04/17/a-voz-i-nyne-tam/>

ДОВЕЛИ ДО РУЧКИ...

«Хочешь победить врага - воспитай его детей». (Восточная мудрость)

Предлагаем вниманию посетителей сайта интервью с Рукиным С.Е., заслуженным учителем России, доцентом РГПУ им. Герцена, избранным в августе 2012 года в новый состав Общественного совета Минобрнауки РФ, опубликованное в газете «Санкт-Петербургские ведомости».

Интервью выносим с небольшими сокращениями, выделив жирным шрифтом наиболее значимое с нашей точки зрения. Изложенная в интервью информация дополняет картину того, КТО и КАК проводит «ре-форму» российского образования в духе «Гарвардского проекта», и чем грозит ее завершение.

Рекомендуем соратникам КПЕ довести эту информацию до учителей, руководителей учебных заведений, сотрудников РОНО и ГОРОНО. ИАС КПЕ

ДОШЛИ ДО ТОЧКИ НЕВОЗВРАТА

Нашего собеседника журналисты обычно терзают вопросами про Григория Перельмана и Станислава Смирнова – как он умудрился взрастить двух филдсовских лауреатов (такого никому в мире не удавалось) или как его ученики завоевали больше 80 медалей международных олимпиад, причем более 40 – золотые (непобитый в мире рекорд). Но мы с Сергеем Евгеньевичем, заслуженным учителем России, доцентом РГПУ им. Герцена, заместителем директора физико-математического лицея № 239, автором более ста научных работ по педагогике, математике, техническим наукам, создателем и руководителем городского Центра для одаренных школьников, говорили о другом. В августе Сергей Евгеньевич был избран в новый состав Общественного совета Минобрнауки РФ. Соответственно, должен быть причастен к обсуждениям «наверху» проекта нового многострадального закона об образовании.

– Сергей Евгеньевич, в Госдуме идет во втором чтении обсуждение нового закона об образовании...

– Мы отметили десятилетие реформ в образовании. А сейчас входим в трагический виток, вот-вот миновем точку невозврата. В 1983 году президент Рейган сказал в своем докладе о состоянии образования в США так: «Если бы хоть одно иностранное государство предприняло попытку навязать нам ту убогую систему образования, которая у нас предлагается, мы должны были бы расценить это как объявление войны».

Эти слова гораздо лучше подходят сейчас нам. Происходит это отчасти из-за того, что **право определять направление реформ в образовании монополизировала каста «знающих, как надо»**: большинство документов разрабатывают узкий круг людей, связанных с Высшей школой экономики, возглавляемой ректором Ярославом Кузьминовым. Я терпеть не могу конспирологические теории, но не могу не замечать, что **один из основных разработчиков реформ, сотрудник ВШЭ, является представителем Всемирного банка по вопросам образования в РФ**. А в 2005 году я был в США на международном семинаре и там встретился с Элен Вулфенсон, женой бывшего президента Всемирного банка. И она сказала: «По нашему мнению, **Россия недостаточно богата, чтобы позволить себе хорошую и широкодоступную систему образования**». Неужели мы должны руководствоваться мнением именно этих людей о том, какая система образования нужна нашей стране?

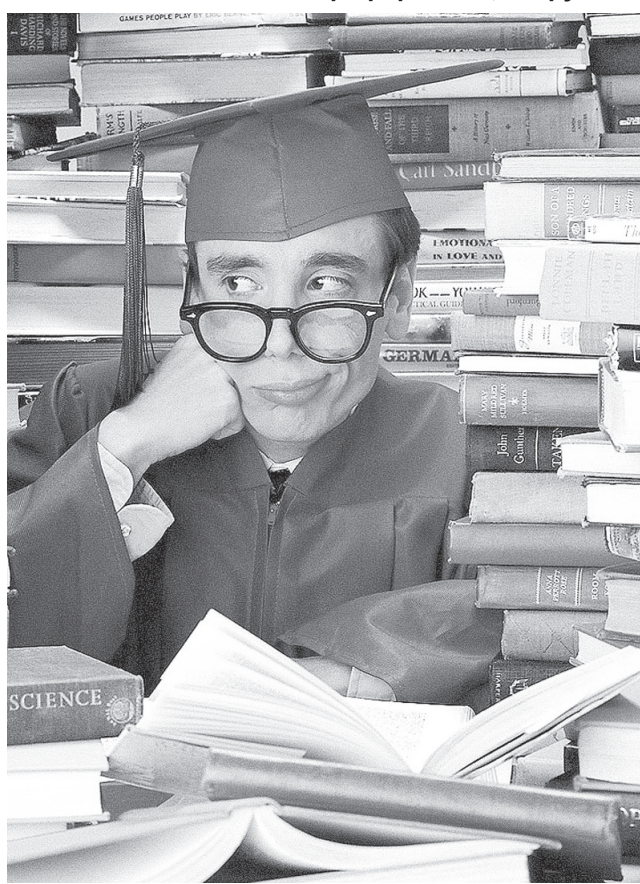
Когда люди, напрямую ассоциированные с Всемирным банком, разрабатывают и хвалят реформы, впору вспомнить Уинстона Черчилля: **если ваши политические противники хвалят вас, задумайтесь, на правильном ли вы пути**.

Фактически никто из профессионалов в области образования не имеет права голоса не только при написании судьбоносных для страны документов, но даже при их обсуждении.

– Ну вот! Совет же специально собирали...

– Да, по постановлению правительства, все федеральные и государственные законопроекты, целевые программы, финансируемые из бюджета, должны иметь экспертные заключения общественных советов при министерствах.

Но то, что **получается**, называется «**прямой конфликт интересов**». Группу реформаторов возглавляет Ярослав Кузьминов, а решения и документы, которые пишет его команда, должны проходить экспертизу в Общественной палате РФ, где в комиссии по образованию **председательствует... все тот же Кузьминов**. То есть, с одной стороны, он руководит созданием этих реформаций, с другой –



одобряет их от имени общественности. Как у Твардовского в поэме «Теркин на том свете»: «**Это вроде как машина «скорой помощи» идет: сама режет, сама давит, сама помощь подает**».

Есть еще один фильтр – **Общественный совет при Минобрнауки**, в который я и вхожу. Однако из документов, которые сейчас проходят обсуждение в Госдуме, **ни один не имеет визы Общественного совета**. Мы не обсуждали ни закон об образовании, ни судьбоносную программу развития образования в РФ до 2020 года, причем суммы, которые пойдут на эту программу, сопоставимы с военным бюджетом.

– А что ж вы не обсуждали?

– Не обсуждали потому, что **Общественный совет заседает по повестке, а повесткой нам норовят дать что-нибудь совершенно не первоочередное**. А история с Программой развития образования до 2020 года вообще анекдотична: **в понедельник в девять вечера члены совета получили документ в 300 страниц, заключение на который предлагалось дать, не собираясь и не обсуждая, к утру среды...** Большинство членов совета отказались давать

это заключение. Тогда министр внес программу без визы Общественного совета – и правительство приняло.

– Вы говорите: «**направления реформ**». Какие направления вас особенно нервируют?

– Первое. В их основании совершенно ложная посылка о том, что мы развиваем сферу образовательных услуг. Ставим образование в положение бедной замученной женщины легкого поведения, которая вынуждена навязывать свои услуги, чтобы как-то заработать на жизнь.

Образование – это категорически не услуга. Это системообразующий институт нации и государства. Гражданами России нас делает образование и воспитание, а не купленные услуги. Когда-то Бисмарк сказал, что франко-прусскую войну выиграл не прусский солдат, а прусский учитель, воспитавший прусского офицера, фельдфебеля, инженера и солдата.

Вопросы образования – это вопросы национальной безопасности. Путин поставил задачу: **создать новую инновационную экономику. Но кто ее будет создавать?** У нас растет количество техногенных катастроф, рушатся мосты, разрушаются электростанции, спутник «Фобос-грунт» не на грунте Марса, а на грунте Мирового океана.

Это связано с тем, что у нас недостаточно высококвалифицированных научно-технических кадров. Во многих отраслях опытным разработчикам больше 60 лет, а следующее поколение – мальчишки 20 – 30 лет. **Вместо серьезной работы в этом направлении мы учреждаем кафедры теологии в МИФИ и собираемся кропить ядерные реакторы святой водой**.

Второе. Мы совершаем трагическую ошибку, говоря, что образование должно давать не знания, а компетенции, благодаря которым специалист будет знать, где нужные знания взять. Госпожа Простакова из фонвизинского «Недоросля» с ее «географию пусть извозчики знают» как раз обладала компетенциями: знала, где находятся нужные ей знания – у извозчика. А теперь представьте себе дежурного на атомной станции, который не обладает нужным знанием, а просто знает, где его взять. Или хирург у операционного стола, на котором лежит ваш ребенок! **Не будет у него на это времени! Компетенции – это всего лишь дополнение к профессиональным знаниям и навыкам**.

Третье. В новый закон мы вбиваем гвоздями все те глупости, которые были сделаны за 10 лет реформ. Более 60% населения не одобряют ЕГЭ, но он входит в закон. Нам говорили, что ЕГЭ будет введен только по результатам эксперимента, но они **до сих пор не опубликованы**. Заседание коллегии министерства называлось не «**анализ эксперимента по ЕГЭ**», а «**анализ эксперимента по введению ЕГЭ**». Непрерывная череда ежегодных скандалов, связанных с ЕГЭ, уже набилась оскмину.

Четвертое. Стандарты. Вдумайтесь: **предлагается профильное обучение в старших классах, но химия, физика и биология, необходимые в комплексе будущему медику или металлургу, – в разных профилях**. Недостающее ему придется доучивать в вузе, и тем самым мы отсрочиваем подготовку специалистов.

Пятое. Переход на бакалавра-магистра. Бакалавр – это человек, который владеет только основами теоретических знаний. В качестве наиболее ядовитых последствий этих перемен сообщают: **в большом количестве педагогических вузов страны не будет специальности «учитель»** – не будет учителей математики, физики и т. д. Будут бакалавры и магистры образования.

Шестое. Вузы. Только что прошел по стране скандал с оценкой эффективности вузов. Но среди критериев нет ни одного, который оценивал бы качество выпускников. Под сокращение пошли вузы, которые являются системообразующими в регионах. Какое бы «не блестящее» образование ни давала новокузнецкая педагогическая академия или барнаульский мединститут – именно такие вузы обеспечивают учителями и врачами большую часть территории России. Вы можете себе представить в

отсутствие системы распределения выпускника московского сеченовского мединститута, который поедет в глухую деревню?

И все под фальшивым лозунгом «*Неужели вы хотите, чтобы вашего ребенка лечил плохой врач или учил плохой учитель!*». Прежде чем улучшать качество образования, мы рискуем оставить без учителей и врачей большую часть населения.

Седьмое. Наука. Совершенно не заботятся о малом наукоемком бизнесе. Весной прошлого года была внесена веселая поправка в Налоговый кодекс: **если предприятие, на свои деньги развивающее науку, хочет получить налоговые льготы, оно должно подать в налоговую отчет с описанием своей интеллектуальной собственности. А налоговая имеет право передавать отчеты другим научным и техническим организациям для экспертизы.** Хочешь льготу – сливай свои ноу-хау?!

Восьмое. Развал преподавательского и учительского корпуса. Обсуждается «стандарт учителя» – у нас что, других проблем нет, у нас огромная очередь желающих работать учителями? Помните, у Рязанова в фильме «Гараж» был персонаж жена Гуськова, которая постоянно стенала: «*Почему опять Гуськов?!*».

Проект стандарта учителя таков, что ему не может соответствовать никто. Учитель должен не только знать педагогику, психологию, методику, но и уметь работать с инвалидами в инклюзивном классе, с трудными подростками, с детьми, для которых русский не родной. Кроме того, чтобы получить первую и высшую категорию, он должен писать научные работы, учебники, защищать диссертации, выступать на научных конференциях. **Это не задача учителя! Такие, как мой ученик и коллега директор лицея № 239 Максим Пратусевич, у которого все это есть, – скорее исключения.** Но ведь достойными учителями могут быть и педагоги в школах на окраинах, где нет победителей международных олимпиад! **Почему прежде не введут систему аттестации чиновников Минобра?!**

- **Потому что «опять Гуськов».**

- **Систему образования с остатками независимости и с энтузиастами хотят сделать доступной для манипулирования чиновниками.** Ведь все показатели, которыми пытаются оценивать работу учителей и вузовских преподавателей, – **сугубо формальные.** Зато хороши тем, что цифирьку, не имеющую отношения к реальной работе, **чиновник может получить, не отрывая зад от кресла.**

Дальше. В 2013 году исполнится 80 лет становлению в нашей стране системы поиска особо одаренных детей. В 1933 году именно в Ленинграде была создана система такой работы – научная станция, которая потом стала частью Дворца пионеров. Именно в нашем городе складывались первые в стране олимпиады по математике. Что происходит сейчас: фактически **новый закон ликвидирует систему лицеев, гимназий и спецшкол.** Будет единая школа с возможностью профильного обучения в старших классах.

Мы уничтожаем питательную среду, которая позволяла ребенку недалеко от дома получать высококачественное и общедоступное образование. Нет у нас столько педагогов, чтобы во всех поселках городского типа и сельских школах учили одинаково прекрасно. У нас их с трудом хватало на тонкий слой лицеев и гимназий. Мы, уничтожая этот слой, не просто режем курицу, которая несет золотые яйца, мы еще и сжигаем курятники. Мы **уничтожаем один из важнейших социальных лифтов – образование!** Ломоносовых не будет – не смогут оплатить дополнительные образовательные услуги!

А в других странах одаренные дети пользуются колоссальной поддержкой. Возьмем Китай: экономика демонстрирует невиданные темпы роста; **школьники – победители международных олимпиад** в командном и личном зачете; таланты можно набрать уже потому, что выборка огромная – можно бы почитать на лаврах. Но нет, Китай проводит интенсивный поиск одаренных. В США крупнейшие спонсоры работы с одаренными детьми – **ФБР, Агентство по национальной безопасности, военная академия Уэст-Пойнт, Военно-морская академия,** то есть ведущие организации в системе обеспечения национальной безопасности. А куда смотрят наши Академия ФСБ, ФАПСИ, ракетно-космические войска? Им не нужны уже грамотные специалисты по атомной энергетике, защите инфор-

мации, запуску ракет?

Недавно состоялась демонстрация модельной методики работы с одаренными детьми. На индивидуальную работу с такими детьми учителю выделяется **7,5 часа! В год!** Что, по этим методикам будет выращен хоть один Перельман или Смирнов? Если и да, то они получат у нас вузовское образование, которое пока еще хорошее, и уедут в аспирантуру за рубеж. Мы на экспорт их выращиваем! **У меня есть одна забавная награда – благодарность помощника президента США по науке и технологиям «За выдающийся вклад в выступления американских команд на международных олимпиадах».** Я не команду американскую готовил – это некоторые мои ученики, которые эмигрировали с родителями, завоевывали медали для американской команды. И теплые слова Билла Гейтса, сказанные мне во время его визита в Москву в благодарность за воспитание ведущих разработчиков, которые работают у него в США, – **это ли было целью моей педагогической работы?**

- **Основная масса учителей понимают, что происходит?**

- **Они замордованы.** Учитель думает, как бы набрать баллы для аттестации – он работает с бешеной перегрузкой. Кстати, в новом законе есть пункт: размер нагрузки на ставку определяет не закон об образовании в РФ, а локальные акты. А если директор или муниципалитет решат, что ставка учителя должна быть 30 часов в неделю? Или 36? **Мы ведь и сейчас лукавим с учительской зарплатой: считаем не оплату одной ставки, а начисленную зарплату,** так что некоторые учителя получают «среднюю по экономике региона» за двойную нагрузку, 36 часов в неделю.

- **Хоть что-то хорошее в законопроекте есть?**

- В оглавлении и преамбуле даются хорошие обещания. Но они не могут быть выполнены теми средствами, которые есть в наличии. И министерство изолгалось: собственное расследование Общественного совета показало, что, с одобрения начальника одного из министерских департаментов, в списки победителей финалов всероссийских

олимпиад много лет вносились фамилии детей, которые в них вообще не участвовали. Соответственно, они получили денежные премии и льготы при поступлении в вуз. В обход людей, которые годами и трудами этого права добивались! **Министр публично признал, что были приписки и незаконные предоставления льгот.** Публично, перед камерой в РИА «Новости». Но виновные не наказаны, все при своих должностях. И когда эти же самые люди уверяют нас, что новый закон и стандарты обеспечат широкодоступное образование высокого уровня всем школьникам, **стоит ли им верить?**

- **И что делать?**

- **Если мы в виде исключения выполним этот закон** (а то у нас принято не исполнять), то **надеждам России на научно-технический рывок придет конец.** Нашему образованию и науке нужно дать передышку. Мораторий хотя бы на два года на какие бы то ни было реформы. И **произвести ревизию итогов десятилетних реформ, без этого мы ничего не изменим.**

Страшную вещь скажу. В апреле 2010 года состоялся Госсовет, по итогам которого **президент дал премьер-министру поручение создать в стране две сети федеральных лицеев.** Президентские в федеральных округах, чтобы одаренный ребенок мог получить образование, не уезжая далеко от родителей, и сети лицеев при ведущих вузах для особо одаренных детей, чьи выдающиеся способности проявились в раннем возрасте. **Новый закон, как видим, прямо игнорирует это поручение.** В какой стране можно внести в думу закон, который противоречит прямому указанию президента, поручению президента и премьера и решению Госсовета?

Если бы руководство страны признало реформы в образовании ошибкой – насколько бы оно повысило свою репутацию в родительских кругах и во всем научно-педагогическом сообществе! Это важнейший политический шанс, который Россия не должна упустить, – консолидация нации вокруг проблем образования и науки для обеспечения инновационного высокотехнологичного развития страны.

Подготовила: Анастасия ДОЛГОШЕВА

КОММЕНТАРИЙ

Как видим, смена министра образования с А.А. Фурсенко на Д.В. Ливанова каких либо существенных изменений в процесс «ре-формирования» не внес. И это понятно, основным виновником реформы образования является не только министры персонально (они всего-лишь «фигуры» в чужой игре), но и большая часть кадровой базы МИНОбразования, позволяющая агентам внешнего влияния проводить закулисную политику. Чтобы что-либо изменить, необходимо воспитать кадры, а это длительный процесс, который сложно провести в короткий срок.

В дополнение к уже вышеизложенному приведем несколько сообщений.

Первое. Интернет-газета «Газета.ру» сообщила о том, что в «Великобритании появятся школы с углубленным изучением математики, созданные по образцу советских спецшкол периода «гонки вооружений». Об этом пишет The Sunday Times.» Таким образом, светоч «туманной демократии» – «Великобритания» косвенно подтверждает, что достижения в области образования Советского периода являлись наиболее эффективными и полезными в мире.

Второе. Министр обороны России С.К. Шойгу заявил об отмене ре-

формы военного образования начатой при Сердюкове, приводящую систему подготовки военных офицеров к «болонской системе», и являющуюся, по мнению специалистов, уничтожением системы образования офицерского состава. Об этом сообщила интернет-газета «Газета.ру».

Хочется надеяться, что это первый уверенный шаг к возврату контроля над образованием в России, начавшийся в наиболее чувствительной сфере – организации обороноспособности страны, который перейдет и дальше в основную образовательную среду.

Отдельно хотим добавить следующее.

Образование – это одна из сфер жизнедеятельности общества. И менять его не меняя все общество – не получится! Меняя частности, общую картину не изменить. Поэтому **восстанавливать высокопрофессиональное, высоконравственное образование необходимо только реализуя единый замысел управления в отношении всех сфер жизни страны. Такой замысел изложен в КОБ «Мертвая Вода» – Концепции справедливого жизнеустройства людей, теоретической платформе ВПП КПЕ.**

ИАС КПЕ

«МИСТЕР НИКТО», ВЛАДИМИР ПУТИН И МСЬЕ ДЕПАРДЬЕ

4 января 2013 г. СМИ сообщили о том, что по версии журнала Foreign Policy Президент России В.В. Путин возглавил список самых могущественных людей мира в 2012 году, заняв в рейтинге вторую строчку. Примечательно, что первое место издание присудило «никому» или будущему лидеру, которого все ждут и который сможет взять на себя ответственность за «самые жесткие и опасные вызовы в мире». С полным текстом сообщения можно ознакомиться здесь.



Прочитав сообщение становится очевидно, что его текст содержит множество умолчаний, которые мы рассмотрим и прокомментируем ниже.

Известно, что на однодолларовой банкноте изображена пирамида, в основании которой написано «Novus Ordo Seclorum», которую переводят как «новый мировой порядок», или «мировой порядок навсегда». Изображение масонской «пирамиды с глазом» и сам девиз в ее основании напрямую связаны со стратегией установления Нового мирового порядка на планете Земля с тайным «мировым правительством» во главе. И если еще несколько лет назад разные «авторитетные эксперты», «политолухи» и «социолухи» с издевкой писали об этом, то сегодня СМИ о существовании «мировой закулисы» и становлении «нового мирового порядка» уже говорят практически открыто.



Из ДОТУ известно, что если существует объект управления - например человечество, то должен быть и субъект управления. Очевидно, что таковым субъектом является «мировая закулиса», или глобальный предиктор (ГП), который, используя безструктурный способ управления, действует как «невидимая сила» или «никто». Именно в этом контексте следует понимать текст сообщения: «Первое место издание присудило «**никому**» или будущему лидеру, которого все ждут и который сможет взять на себя ответственность за «самые жесткие и опасные вызовы в мире».

СМИ усердно готовят информационную среду для появления глобального надгосударственного руководителя, который станет олицетворением «мирового правительства» (представителем того самого «никто») и сможет «как бы» решить все проблемы человечества, преодолев «самые жесткие и опасные вызовы в мире».

Из некоторых сообщений, в частности эксперта Михаила Хазина следует, что в настоящее время «американская и мировая элита больше не готова брать на себя ответственность за события в мире, в частности, предлагать единые для всех «правила игры». То есть фактически Хазин делает утверждение, что т.н. мировая «элита» («мировая закулиса», ГП) являясь управленцами глобального уровня значимости

- во-первых, оставляют человечество (ничего не смыслящее в управлении) лицом к лицу с проблемами глобального системного кризиса (экологического, экономического, демографического, социокультурного и т.п.), то есть, **отказываются** от глобального управления;

- во-вторых, по умолчанию эта «элита» признает свою управленческую несостоятельность и полную нравственную деградацию;

Это подтверждает и тот факт, что **все** нынешние публичные **лидеры заняты решением региональных проблем** и ждут, чтобы кто-то другой взял на себя ответственность за судьбы мира.

Здесь интересна следующая игра слов, приведенная в сообщениях СМИ:

«Путин как **никто** на планете сумел консолидировать местные власти» - очевидно, что фраза двусмысленная и в ней В.Путин по управленческой состоятельности сравнивают с «**никто**» (или «**никем**»).

Кстати **степень влиятельности** эксперты Foreign Policy **оценивали по способностям** человека «в одиночку добиться изменений, которые значительно повлияют на жизни и судьбы большого количества людей». Выяснилось, что **на такое сейчас не способен никто кроме В.Путина**. Владимир Путин охарактеризован как «человек, с которым считаются».

Мы далеки от мысли, что «мировая закулиса» являются экстремалами и самоубийцами, и не понимают возникающей опасности, последствий отказа от глобального управления, ведь «Положение обязывает. Если положение не обязывает, то оно же и убивает. Сначала морально, а потом и физически». Поэтому если утверждение М. Хазина верно, то разумно предположить, что мировая «элита» заранее предусмотрела пути и способы возврата управления (путем перехвата, либо как-то иначе).

Интересно, что следующим в списке после Путина **неожиданно** стал глава ФРС США Бен Бернанке, «как человек, который располагает наибольшими возможностями поднять на ноги американскую экономику».

Обратим внимание вот еще на что. Вознесение В.Путина на вершину списка самых влиятельных людей мира, является еще и обращением к самому В.Путину. Таким образом, «невидимая сила» с одной стороны, **дает Путину карт-бланш** на дальнейшее проведение начатой им стратегии в отношении России и всего человечества (то, что масштаб управленческой деятельности В. Путина носит глобальный характер, сомневаться уже не приходится), а с другой - указывает на иерархию взаимоотношений в глобальной «элите», которую этой самой «элите» следует впредь соблюдать:

1. «никто»;
2. В. Путин;
3. Б. Бернанке;
4. А. Меркель;
5. Б. Обама

Подтверждением этого является нижеприведенное фото, где В.Путин сидит в «кресле падишаха» перед своим выступлением на 100-й конференции Международной организации труда (МОТ) в Женеве в 2011 г.



Здесь хотим напомнить вот еще что, с позиции КОБ источником возникновения «библейского проекта» является Древнеегипетское, а не Древнерусское жречество. Причиной его зарождения, в те далекие времена, была различная социальная обстановка в Египте и на Руси. Также известно, что Древнерусское жречество отказалось от миссии возглавить глобализацию, которая была предложена Свыше, в результате чего Русь вошла в длительный процесс смуты, который до сих пор не преодолела. Поэтому вознесение В. Путина на вершину самых влиятельных руководителей в мире, с одновременным отказом западной «элиты» нести груз глобальной ответственности и т.п., можно считать повторным обращением Свыше, возглавить глобализацию представителям Древнерусских кланов. И сейчас, пятнадцать лет спустя тысячелетие, они не имеют права отказаться. Русская цивилизация во главе с В.В. Путиным, вооруженная КОБ-Бой, не откажется от своей глобальной цивилизационной миссии.

Глобализация - процесс объективный. Управление глобализацией всегда субъективно и осуществляется по одной из двух концепций: справедливой, нравственной, божеской и несправедливой, безнравственной, сатанинской. Для нас очевидно, что президент Путин всю свою деятельность ведет в русле Концепции справедливого жизнеустройства. Поэтому будущее развитие человечества лежит именно в русле высокой нравственности, справедливости и праведности, хотя преодолеть предстоит еще много трудностей.

Информационно-аналитическая служба (ИАС) КПЕ

В ДОПОЛНЕНИЕ ПРИВЕДЕМ ЕЩЕ ДВА СООБЩЕНИЯ:

6 января СМИ сообщили о том, что французский актер, «человек мира» Жерар Депардье стал гражданином Российской Федерации.



Однажды ты просто просыпаешься и понимаешь что ты русский.

Жерар Депардье
в роли Григория Ефимовича Распутина

«Президент РФ Владимир Путин встретился в Сочи с Жераром Депардье, обсудил с ним творческие планы актера, подтвердил ИТАР-ТАСС пресс-секретарь главы государства Дмитрий Песков. Он сообщил, что «по случаю нахождения Депардье в РФ ему был передан российский паспорт».

«Состоялась краткая встреча президента с Депардье. Актер находился в России с частной поездкой», - отметил пресс-секретарь главы государства.

Двумя днями ранее СМИ сообщили о том, что легендарная французская актриса Брижит Бардо заявила, что может последовать примеру Жерара Депардье и обратиться за российским гражданством. Если для Ж. Депардье поводом получить российское гражданство стали планы ввести высокие налоги во Франции, то для Б. Бардо поводом послужило плохое обращение с животными.

Возникает ряд вопросов:

- Является ли все это случайностью?
- Что в действительности скрывается за этими из ряда вон выходящими событиями?
- Не являются ли эти события первым шагом к официальному переезду мировой «элиты» (под разными предложениями) на ГИЖ в Россию?

Кстати, по сообщениям «желтой прессы», некоторые западные «звезды» уже приобрели, либо приобретают в России недвижимость!

В общем, тут есть над чем подумать.

Ниже приведем демомотиватор с информацией по налогам в Европе и России. Судите сами.



ГЛОБАЛЬНЫЙ «РЕСТЛЕР» - ЖЕРТВЕННЫЙ БАРАН ГЛОБАЛЬНОГО ПРЕДИКТОРА

Краткий анализ фильма «Рестлер», премьера которого состоялась в 2008 году накануне мирового финансового кризиса

17 декабря 2008 года в американском прокате состоялась премьера киноленты «Рестлер» (The Wrestler) режиссера, выпускника Гарвардского университета Даррена Аронофски.

Ниже приведем краткое описание фильма:

Главный герой, в прошлом блистательный рестлер, продолжает выступать на ринге. Но его слава давно канула в лету. В одном из поединков у Рэнди – так зовут главного героя, случается сердечный приступ, который полностью меняет его жизнь. После инфаркта он пытается избежать одиночества. Он налаживает отношения с дочерью, устраивается на работу. Но душа и сердце его, остались на ринге. Тем более, главный поединок в его жизни, с давним врагом, еще впереди.

Фильм получил главный приз на 65-м Венецианском кинофестивале, который проходил 5 сентября 2008 г., перед финансовым кризисом 2008 г. Столь высокая награда говорит о концентрации на содержании фильма общественного внимания. Фильм снят достаточно профессионально. Его сюжет приковывает внимание зрителя и вызывает массу эмоций. На данный момент Даррен Аронофски занят съемками фильма «Ной», который основан на библейском мифе о «всемирном потопе».

На наш взгляд, время выхода фильма «Рэстлер» не случайно: он был «подгружен» в алгоритмику психики американцев, настроенную на четырехгодовую цикличность президентских выборов.

Отметим, что фильм содержит множество знаковых моментов, которые мы вкратце изложим ниже.

Для начала обратим внимание на главного героя этого фильма.

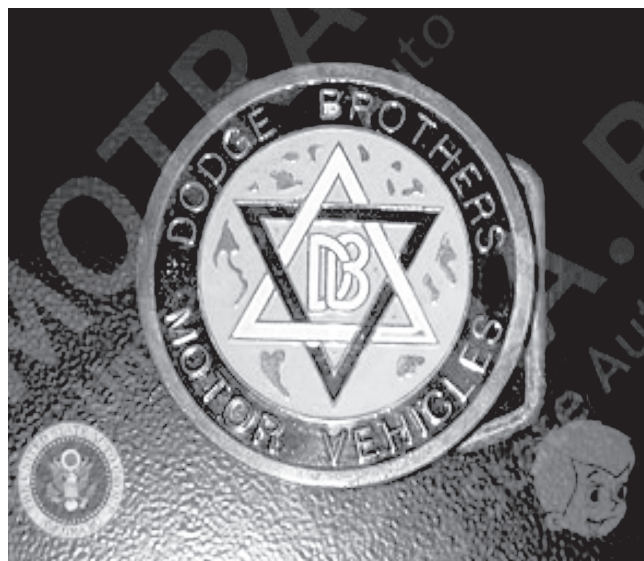
Рэнди Робинсон, (Микки Рурк) по кличке «Баран» (Ram).

Приведем богатую палитру смыслов, сокрытых в фильме.

Первый смысл олицетворяет Америку, на это указывает следующая символика:

Dodge Ram – детище американского автопрома. Герой фильма владеет фургончиком Dodge Ram Van. Расцвет карьеры Рэнди приходится на 80-е, а это общепризнанный пик развития капиталистической системы, витриной которой были США с их рейгономикой.

Второй смысл – это указание на иудейское лобби США. На это указывает фамилия главного героя и история эмблемы марки Dodge. С 1914 г. по 1927 г. эмблема была такой:



Примечательно, что в то же самое время шло активное становление ФРС, усилиями иудейских кланов Рокфеллеров, Ротшильдов и других, как части наднационального управления Америкой.

Нижеприведенные кадры продолжают эту мысль:



Суть сцены:

Рэнди просит у хозяина съемного трейлера отсрочку по долгам за жилье. Тот отказывает и выгоняет Рэнди на улицу. А в Америке, как известно, финансовый кризис 2008 г. начался с ипотечного кризиса, в результате которого многие граждане США лишились своего жилья. Правая часть кадра тоже наполнена символизмом и олицетворяет наднациональную структуру управления Америкой и ее иерархию. Это и число 11, обозначающее масонскую систему управления (над которой стоит «верховный менеджер», названный в материалах КОБ глобальным предиктором – ГП). Надпись Hampshire («Хэмпшир») указывает на взаимосвязь американских и английских масонских структур, и процесс становления тотального контроля над миром при помощи мировой кредитно-финансовой системы, ведь знаменитое Бреттон-Вудское соглашение было подписано в штате Нью-Хэмпшир США.

Еще интересен следующий кадр:



Суть сцены:

В очередном поединке партнер Рэнди степлером прикрепляет себе на лоб пятидолларовую банкноту. Перед поединком оба бойца проговаривают его сценарий. Один из бойцов одет в безрукавку с надписью Choose Death («выбери смерть»).



На пятидолларовой банкноте изображен Авраам Линкольн, который, как известно, был убит выстрелом в голову. Также пятидолларовая купюра – это т.н. банкнота Джона Кеннеди, которая являлась серебряным сертификатом. Президент США Джон Кеннеди, как мы знаем, также был убит выстрелом в голову 22 ноября 1963 г.

Неужели все эти символы, попавшие в кадры фильма, совпадение или случайность? Вряд ли.

Третий смысл: Ram – овен, ягненок, жертвенный агнец, который смывает своей кровью все грехи. Грех с позиции КОБ – это ошибка управления. Кто управляет и чья это ошибка управления, можно сделать вывод на основании сказанного выше.

Знаковым является то, что через весь фильм проведена линия конфронтации Рэнди и его соперника по кличке Аятоллы. Фильм начинается с репортажа 1989 года о поединке между Рэнди и Аятоллой. Аятоллы – это высший религиозный шиитский титул. А, как известно Иран является шиитским государством, люто ненавидимым верхушкой США.

В 1988 году, за двадцать лет до выхода фильма, над Персидским заливом был сбит самолет Airbus A300B2-203 рейса IR655 иранских авиалиний.

Самолет был сбит ракетой, выпущенной с ракетного крейсера Vincennes BMC США. Тогда погибло 290 человек, включая 15 членов экипажа, среди пассажиров было 66 детей. По факту инцидента со сбитым пассажирским лайнером рейса IR655, Иран получил от ответчика США компенсацию.

А теперь, почему рестлинг?

Рестлинг – это очень популярное зрелище в США и удобный символ для показа механизмов глобальной политики. Произходящее на ринге, есть ни что иное, как шоу для толпы, закулисные переговоры и приготовления для тех, кто «в теме». За кулисами же,

(Продолжение на стр.8).

ГЛОБАЛЬНЫЙ «РЕСТЛЕР» - ЖЕРТВЕННЫЙ БАРАН ГЛОБАЛЬНОГО ПРЕДИКТОРА

(Продолжение. Начало на стр. 7).

ни разу не показанные в фильме организаторы и владельцы всего этого «театра» (Глобальный предиктор).

На ринге Рэнди Робинсон держится внешне отлично, но реальная жизнь его полна моральных и социальных проблем. После очередного поединка у Рэнди случается инфаркт, что образной форме можно сравнить с аналогом финансового «инфаркта» - кризисом 2008 г. в США. После шунтирования врач говорит, что прежний образ жизни Рэнди вести не сможет и ему надо пересмотреть свои взгляды на жизнь. Но после безуспешных попыток наладить свою жизнь по новому, Рэнди возвращается на ринг, где устроителями шоу приготовлен поединок Барана и Аятоллы.

Рэнди прекрасно осознает, что его организм не выдержит этого поединка, но по-другому поступить он уже просто не может. Такое поведение выражено в девизе штата Нью-Хэмпшир – «Свобода или смерть». В конце поединка «Баран» совершает свой фирменный

трюк – прыжок с канатов, после которого всем становится ясно, что Рэнди более не жилец. В переводе на реальный контекст, глобальным предиктором Америки уготована роль жертвенного агнца, и не случайно на 22 минуте фильма (!) подруга Рэнди, стриптизерша Кэссиди, читает ему строки из Второзакония Исаяи:

**Но Он изъязвлен был за грехи наши
и мучим за беззакония наши;
наказание мира нашего было на
Нем, и ранами Его мы исцелились.**

Согласно библейской доктрине порабощения всех, все грехи народа и управленцев переносятся на жертвенное животное, и якобы уходят вместе с его смертью.

В настоящее время общественное мнение обработано таким образом, что Америку во всех грехах не винит только ленивый. Спусковым крючком для запуска процесса «искупления грехов» должен послужить срежиссированный конфликт США и Ирана, которого осла-

бленная в войнах и экономических «инфарктах» Америка попросту не вынесет, именно поэтому в конфликт с Ираном пытаются втянуть Израиль и страны НАТО.

Но никто в толпе, «живущей по преданию и рас-суждающей по авторитету», не задумывается о том, что даже со смертью глобального «рестлера» - США, глобальный предиктор (ГП) никуда не денется, он останется, и будет и дальше продолжать свое «шоу».

Чтобы навести порядок, и утвердить справедливость в «театре» под названием планета Земля, необходимо противопоставить дурно срежиссированной и плохо сыгранной пьесе глобального кукловода свой замысел, свой сценарий нравственного преображения общества «актеров» и «зрителей». Такой сценарий, т.е. концепция (КОБ), давно разработан. Всем следует внимательно изучить и освоить содержание КОБ, и воплощать ее идеалы в жизнь.

ИАС КПЕ



СПОРТКЛУБ «ФАЙТ-БОКС»

Амурская областная федерация кикбоксинга «Фулл-контакт с лоу-киком» приглашает всех желающих для занятий сверхэффективной системой боя «Пластун»

Пластун - это особая система специальной высокоэффективной боевой подготовки для успешного боя одного против нескольких противников.

НАШ АДРЕС:

г. Благовещенск, ул. Фрунзе, 48, (пересечение ул. Фрунзе - Пушкина),
тел. 8-961-959-29-93

*В бою легко не потому,
Что нет усталости, и враг тебя боится,
Но ты обучен в нем всему
Тому, что может пригодиться.
В нем виден путь и цель ясна.
Ты не спешишь, подвластно время.
Тебе от предков дадена
ПЛАСТУН - казачья система.*

СЕМИНАРЫ по КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

проходят еженедельно по субботам в 16:00

по адресу:

г. Благовещенск, ул. Калинина, 126
(ИПК «ПРИАМУРЬЕ»), первый этаж,
телефоны:

в г. Благовещенске 8 (4162) 388-594,
МТС 8 (914-5) 388-594